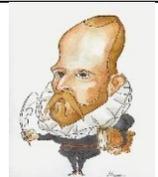




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

| | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Área: | Humanidades. | Asignatura: | Lengua Castellana. |
| Periodo: | I | Grado: | Octavo. |
| Fecha inicio: | Semana 1 – enero 16 | Fecha final: | Semana 10 – marzo 24 |
| Docente: | Yuliana Macías Toro. | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el conocimiento del origen de nuestra lengua para la aprehensión de la misma?

COMPETENCIAS: Reconoce la historia del origen del español y la relación con la lengua, y con los aportes de ésta al conocimiento, reflexionando sobre su uso y aplicación.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- Caracterizo los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo a particularidades temporales, geográficas, de género, de autor, etc.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 16 al 20 enero. | Dialogo y Presentación del área. | Consignar en el cuaderno logros y explicación de metodología. | Cuaderno, pc, usb, pantalla. | Toma de nota en el cuaderno. | INTERPRETATIVO: Comprende el origen e historia del español para reflexionar sobre el uso que le da a su lengua. ARGUMENTATIVO: Argumenta la importancia del aporte precolombino a la literatura universal. |
| 2 23 al 27 enero. | Conciencia lingüística. | Lectura de documento tomado de: Avanza Lenguaje 8. Trabajo en parejas: análisis y vocabulario. | Cuaderno, pc, usb, pantalla. | Taller: ideas principales, vocabulario, opinión y reflexión. Trabajo colaborativo. Se le entregará un documento a los estudiantes. Memoria usb documentos lengua 8. | |
| 3 30 enero al | Lenguaje, lengua, habla y dialecto. | 1. Definir cada uno de los conceptos. 2. Explicar cada | Libro: Evolución 8. Pc. Link: midiomacastellano.blogspot . | Lluvia de ideas para definir los conceptos. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>3 febrero.</p> | <p>Figuras literarias.</p> | <p>concepto. Compromiso: consultar diferentes dialectos del español.</p> <p>Figuras literarias: proyectar en la pantalla el link. Leer con los estudiantes e ir socializando los conceptos, para desarrollar los ejercicios que se proponen.</p> | <p>com/2014/09/lenguaje-lengua-habla-dialecto-y-jerga.html</p> | <p>Video educativo. https://youtu.be/NwoyYciFePM https://youtu.be/FlsDSOFTgqk</p> <p>Toma de nota en el cuaderno. Consulta.</p> <p>Link figuras literarias: https://tallerescritoresnelson.wordpress.com/historia-de-la-literatura-latinoamericana/</p> | <p>PROPOSITIVO: Produce textos informativos de divulgación, en los que delimita la temática y resuelve las hipótesis.</p> |
| <p>4 6 al 10 febrero.</p> | <p>Lengua y cultura.</p> | <p>Realizar una reflexión sobre el impacto de la lengua en la cultura.</p> | <p>Link de apoyo: https://lenguayestilo.wordpress.com/2013/06/26/lengua-y-cultura/</p> | <p>Producción escrita: realizar una reflexión.</p> | |
| <p>5 13 al 17 febrero.</p> | <p>Origen del Español.</p> | <p>1. Presentación en diapositivas del tema: Origen del español. Explicación.</p> <p>2. Los estudiantes deberán tomar nota.</p> | <p>Físicos: cuaderno, tablero, marcadores. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Humanos.</p> <p>Libro Evolución 8. Editorial Norma. Páginas: 28 a 32.</p> | <p>Se valorará la participación y actitud de los estudiantes.</p> | |
| <p>6 20 al 24 febrero.</p> | <p>Literatura precolombina.</p> <p>Origen del español.</p> | <p>1. Observar mito maya de la creación. https://youtu.be/TDt9rQrGp1I</p> <p>2. lectura páginas 10 a 13. Toma de nota.</p> <p>2. Leer y analizar páginas 11, 12, 12. Descubrimiento de América, capitulaciones y el Dorado.</p> | <p>Físicos: cuaderno, tablero, marcadores. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Humanos.</p> <p>Libro Aprender a aprender 8.</p> <p>Libro Evolución 8. Editorial páginas 28 a 34.</p> | <p>Socialización del tema y participación.</p> <p>Por filas se asignarán los temas y deberán exponer con carteleras. Según las páginas del libro sobre el tema. Origen del Español.</p> | |
| <p>7 27 de</p> | <p>Literatura y memoria.</p> | <p>Contexto literatura precolombina.</p> | <p>Libro: Aprende a aprender 8.</p> | <p>Taller de comprensión de lectura crítica. Unidad 1 paginas 3 y 4.</p> | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| febrero al 3 marzo. | Preparación exposiciones origen del Español. | Paginas 14 a 18 libro Aprende a aprender. Preparar Exposiciones por equipo. Toma de nota en el cuaderno. | Físicos: cuaderno, tablero, marcadores. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Humanos. Consultas. Libro Evolución 8. Editorial | Libro de actividades. Aprende a aprender. Exposición de cada estudiante. Toma de nota en el cuaderno de los demás grupos. . |
| 8 6 al 10 marzo. | Exposiciones: Origen del Español. La crónica. | Realizar exposiciones por equipos del tema del origen des Español. Lectura y análisis de las páginas 20 a 25. | Libro Evolución 8. Editorial. Cuaderno. Libro Aprende a aprender 8. | Exposiciones. Realizar informe de las ideas expuestas en el libro y en la plataforma Educa inventia. |
| 9 13 al 17 marzo. | El texto prescriptivo. | Leer y analizar las páginas 36 en adelante. Escribe un texto prescriptivo. | Libro Aprende a aprender. Editorial Norma. Cuaderno. | Realizar un texto prescriptivo. |
| 10 20 al 24 marzo. | Origen del Español. (trabajo) | Realizar un taller con preguntas y respuestas tipo lcfes de las páginas 34 a 38. Según lo aprendido. | Libro Evolución 8. Editorial. Toma de nota de las exposiciones del cuaderno, block, materiales diversos. | Diseño y desarrollo de la prueba. Aprendizaje Basado en Problemas |

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Durante el período se trabajará el texto de Evolución 8º y el texto guía: Aprende a aprender 8.

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres e informes.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
11. Mapa mental.
12. Ilustración.
13. Autoevaluación.
14. Participación en clase y respeto por la palabra.
15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
16. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
17. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

| INFORME PARCIAL | | | | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------|------------------------|--------|----------------------------|--------------------|
| Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones 25 % | | | Actividades de proceso 40 % | | | | | Evaluaciones 25 % | | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | |
| Actividades en casa y en clase. | | | ADN | Descripción de la actividad y fecha | | HBA | Descripción de la actividad y fecha | | | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | | HBA | Autoeva. | Coeva. | | |
| Mapa mental. | Taller. | Trabajo en el libro. | Prueba diagnóstica. | Prueba de comprensión lectora. | Variedades del lenguaje. | Ortografía. | Preparación | Exposiciones | Exposiciones origen del español. | Exposiciones. | Diapositivas exposición. | Revisión. | Prueba saber. | Trabajo exposición. | Exposición individual. | | | Prueba de periodo. |